

RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

APROVA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU - ESPECIALIZAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

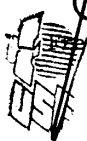
O Presidente do Conselho Universitário ,
no uso de suas atribuições previstas no
Artigo 16, XIV do Estatuto, em atenção ao
previsto no Artigo 12, IV do Estatuto, ou
vido o Parecer CONSEPE 04/90, e consoante
deliberação plenária do Colegiado ,
constante no Parecer CONSUN 11/90, tomada
na Reunião do dia 26 de abril de
1990, baixa a seguinte

R E S O L U Ç Ã O

Artigo 1º - Fica aprovado, conforme consta em anexo, o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização em Serviço Social.

Artigo 2º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revoga - das as disposições em contrário.

Bragança Paulista, 26 de abril de 1990.

Constâncio Nogara, OFM
Presidente



UNIVERSIDADE
SÃO FRANCISCO

CONSUN
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - MAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 433-1500 - TELEX 1179999 IFAM BR

CURSO DE PÓS - GRADUAÇÃO LATO SENSU

ESPECIALIZAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

. **Frei Vicente V. E. Bohne**

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

. **Professora Hilda Maria Cordeiro**

Coordenadora da Divisão de Ensino

. **Professora Marta Alice Feiten Buriolla**

Coordenadora do Curso



CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU - ESPECIALIZAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

I - DADOS GERAIS :

Tipo de Curso : Especialização

Carga Horária : 360 horas

Duração : 18 meses

Vagas : 50 (cinquenta)

Participantes : Profissionais Assistentes Sociais, Pedagogos, Psicólogos, Sociólogos e Profissionais da Área de Saúde.

Forma de Seleção : Prova Escrita, Currículo e Histórico Escolar.

Documentos para Inscrição : Xerox do Diploma de Curso Superior (das áreas acima referidas) e Histórico Escolar.

Coordenadora do Curso : Professora Marta Alice Feiten Buriolla
(Doutoranda em serviço Social)

II - CORPO DOCENTE :

- Ademir Alves da Silva - Mestre em Serviço Social - PUC/SP
- Laísa Regina Di Maio Campos - Mestre em Serviço Social - PUC/SP
- Luzia Fátima Baierl Lippi - Mestre em Serviço Social - PUC/SP
- Marcos Tarcísio Masetto - Mestre em Serviço Social e Doutor em Psicologia Educacional
- Maria Carmelita Yasbek - Mestre em Serviço Social - PUC/SP e Doutoranda
- Maria Rachel Tolosa Jorge - Mestre em Serviço Social e Doutoranda em Serviço Social - PUC/SP
- Marília da Silva Pardini - Mestre em Serviço Social e Doutoranda em Serviço Social - PUC/SP
- Olda Andreazza Morbin - Mestre em Serviço Social - PUC/SP e Pós-Graduação em Administração Pública - FGV/SP
- Marta Alice Feiten Buriolla - Mestre em Serviço Social e Doutoranda em Serviço Social - PUC/SP
- Milton Clemente Grecco - Doutor em Ciências Sociais- FESP/SP
- Maria Célia de Araujo - Doutora em Antropologia da Educação



RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 433-1500 - TELEX 1173949 IFAN BR

- Marli Solanowsky - Mestre em Ciências Sociais .

III - JUSTIFICATIVA :

O Curso de Especialização em Serviço Social (Pós-Graduação "Lato Sensu") caracteriza-se por proporcionar aos seus participantes, especialização em áreas de maior abrangência de atuação do Serviço Social, visando um melhor preparo para o desempenho da prática profissional moderna.

O conteúdo a ser abordado é integrante do exercício profissional e demanda necessariamente a uma atuação reflexiva, a cerca das questões presentes hoje no debate da profissão. Neste sentido, o Curso pretende :

- Oferecer subsídios para a reflexão sobre a profissão, numa perspectiva de atualização e instrumentalização nas áreas do mercado de trabalho do Assistente Social.

- Ser momento de reflexão teórico-prático do exercício profissional.

IV - PROGRAMA :

O curso oferecerá os seguintes módulos :

DISCIPLINAS	C/H.
I. Didática do Ensino Superior e sua prática	60h
II. Teoria do Serviço Social : História do Serviço Social	30h
III. Teoria do Serviço Social	30h
IV. Metodologia do Serviço Social : Pressupostos Teórico-Filosóficos	30h
V. Metodologia do Serviço Social : sua discussão atual	30h
VI. Metodologia do Trabalho Científico	30h
VII. Política Social	30h
VIII. Planejamento e Serviço Social	30h
IX. Administração em Serviço Social	30h
X. Supervisão em Serviço Social	30h
XI. Metodologia da Educação Popular	30h
T O T A L	360h
Monografia de Conclusão de Curso	

Obs.: Os programas dos módulos, seguem em anexo.



MÓDULO : DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR E SUA PRÁTICA

Carga Horária : 60 horas

Professor Doutora Maria Célia de Araujo

Objetivos Gerais :

Desenvolver o pensamento-sentimento-ação para que o educando possa selecionar adequadamente as experiências no processo ensino-aprendizagem planejadas segundo a globalidade da tríade do encéfalo.

Dar condições ao educando para utilizar as técnicas preconizadas em sala de aula, exercitando a prática de Magistério.

Objetivos Específicos :

Conscientizar sobre :

- a) a importância da Educação como processo de mudança;
- b) a visão da educação como educação permanente;
- c) a importância da didática na formação do educador;
- d) as principais falhas cometidas no processo educacional em que se vive;
- e) analisar procedimentos técnicos dos colegas na situação de professores em treinamento;
- f) acompanhar, através de um forum de debates com aplicação da técnica de seminário interdisciplinar, a redação e apresentação das fases das monografias a ser entregues no final do curso pelo aluno.

Ementas :

- 1. Teoria do encéfalo e aprendizagem;
- 2. O papel da didática na formação do Educador com ênfase na participação;
- 3. A dimensão humana, política e técnica para uma didática fundamental;
- 4. Repensando a didática do professor universitário;

RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 933-1500 - TELEX 1179919 IFAN BR

- Ensino e Aprendizagem;
- A sala de aula : Que espaço é este ?
- Plano de ensino universitário;
 - . Plano de disciplina;
 - . Plano de unidade;
- Plano de ensino universitário : objetivos;
 - . Plano de disciplina : objetivos;
 - . Plano de aula : objetivos;
- Plano de disciplina e plano de unidade : conteúdo, estratégias para aprendizagem;
- Avaliação do plano de ensino;
 - . Avaliação de disciplina;
 - . Avaliação de unidade ;
- Didática e prática de magistério superior aplicada às Ciências Sociais;
- Técnica de Seminário Transdisciplinar;
 - . Exposição do que é Seminário como técnica para se criar o forum de debates;
 - . Vivência do Seminário Interdisciplinar pelo grupo de alunos que apresentará suas monografias ovalmente;
 - . Avaliação , sugestões e recomendações sobre as monografias.

Bibliografia Básica :

- . MÜLLER, A. R. Teoria da organização humana. São Paulo, FESP, 1966.
- . SALOMÓN, V. Como fazer uma monografia. Belo Horizonte, Interlivroa, 1984.
- . ABREU, Maria C. e MAZETTO, M. T. O professor universitário em aula. São Paulo , M.G. , 1983.
- . BALZAN, Newton C. Tem a aula alguma validade ? in : Didata, nº 7, p. 51-64.
- . CANDAU, Vera Maria (org.) A didática e a formação dos educadores : a busca da relevância. in : A Didática em questão. Petrópolis, Vozes, 1986.
- . _____ Rumo à nova didática. Petrópolis, Vozes, 1989.
- . GRECCO, Milton. A aventura humana entre o real e o imaginário. São Paulo, Perspectiva, 1987.
- . GREGORI, Waldemar de. Cibernética Social II . São Paulo, Cortez, 1984.
- . _____ Educação comunitária do oprimido, do opressor, do revolucionário da América Latina. Anápolis, 1988.
- . OLIVEIRA, Colandi C. de. Da dependência à autorecondução.
- . ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. São Paulo, Cortez, 1984.

RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.960 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 433-1500 - TELEX 1179999 IFAN BR

- . ALVES, Rubem. Conversas com gosto de ensinar. São Paulo, Cortez, 1984.
- . BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo, Brasiliense, Co. Pri
meiros Passos, 1984.
- . BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Educação popular. São Paulo, Brasiliense, Col. Pri
meiros Vãos, 1984.
- . CURY, Carlos R. Jamil. Ideologia educação brasileira. São Paulo, Cortez, 1984.
- . FREIRE, Paulo. Educação e mudança. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.
- . _____ Pedagogia do oprimido.
- . GAGNÉ, Robert M. Como se realiza a aprendizagem. Rio-São Paulo, Livros Técni -
cos e Científicos, 1983.
- . GREGORI, Wlademar de. Cibernética social I. São Paulo, Loyola, 1979.
- . GUEDES, Maria José. (org.) Meios de ensino. São Paulo, Loyola, 1979.
- . MELLO, Guiomar Namó de. Magistérios de 1º grau- da competência técnica ao compro-
misso político. São Paulo, Cortez, 1983.
- . NÉRICI, Imideo G. Metodologia do ensino: uma introdução. São Paulo, Atlas, 1981.
- . PARRA, Nélío. Metodologia dos recursos audiovisuais. São Paulo, Saraiva, 1973.
- . SAVIANI, Demerval. Escola e democracia. São Paulo, Cortez, 1984.
- . TURRA, C. M. G. et alii Planejamento de ensino e avaliação. Porto Alegre, Sa -
gra, 1984.



MÓDULO : TEORIA DO SERVIÇO SOCIAL - HISTÓRIA DO SERVIÇO

Carga Horária : 30 horas

Professora Maria Carmelita Yazbek

Objetivos :

Este módulo visa levar o aluno a analisar, historicamente, o processo de institucionalização do serviço social como profissão para levar ao atendimento do papel desta e suas relações na sociedade brasileira.

Ementas :

UNIDADE I (12 horas-aula)

O Serviço Social como profissão : elementos para análise :

- Relações sociais e Serviço Social;
- O significado dos Serviços Sociais na sociedade capitalista;
- Algumas especificidades da prática profissional do Assistente Social.

UNIDADE II (6 horas-aula)

A assistência social no contexto das políticas sociais :

- A assistência enquanto mediação na relação de classes;
- Assistência e cidadania.

UNIDADE III (6 horas-aula)

O processo histórico de institucionalização do Serviço Social:

- Vinculação entre a Igreja Católica e o Serviço Social particularmente nos primeiros anos;
- O pensamento conservador e sua incorporação à profissão, sua atualização e a busca de ruptura teórico-prática com o conservadorismo.

UNIDADE IV (6 horas-aula)

O movimento da reconceitualização, sua especificidade no Brasil. A crítica conservadora à reconceitualização.



RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

Bibliografia básica :

- . IAMAMOTO, Marilda e Carvalho, Raul. Relações sociais e serviço social no Brasil. São Paulo, CELATS Cortez, 1982.
- . IAMAMOTO, Marilda. Assistente social , profissional da coerção e do consenso . In: Legitimidade e crise do Serviço Social : um ensaio de interpretação sociológica da profissão. Piracicaba, 1982, mimeo (dissertação de mestrado).
- . KARSCH, Ursula. O serviço social na era dos serviços. São Paulo, Cortez, 1987.
- . SPOSATI, A. e outros A assistência na trajetória das políticas sociais brasileiras. São Paulo, Cortez, 1985.
- . YASBEK, M. Carmelita e outros. Prática assistencial no Brasil. In: Serviço Social e Sociedade nº 17. São Paulo, Cortez, 1985.
- . MANRIQUE CASTRO, Manoel. História do serviço social na América Latina. Trad. José Paulo Netto e B. Villalobos. São Paulo, Cortez, 1984.
- . CARVALHO, Raul de. Modernos agentes da justiça e da caridade : notas sobre a origem do Serviço Social no Brasil. In: Serviço Social e Sociedade nº 2. Cortez , 1980.
- . NETTO, J. Paulo. La crisis del proceso de reconceptualización del servicio social. In: Desafio al Serviço Social. Buenos Aires, Humanitas, 1975.
- . A crítica conservadora à reconceitualização. In: S. Social e Sociedade nº 5, Cortez , 1981.
- . JUNQUEIRA, Helena I. Quase duas décadas de reconceitualização do serviço social : uma abordagem crítica. In: S. Social e Soceidade nº 4, Cortez, 1980.



RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 533-1500 - TELEX 1179999 ITAN BR

MÓDULO : TEORIA DO SERVIÇO SOCIAL - TENDÊNCIAS TEÓRICAS

Carga Horária : 30 horas

Professora Maria Carmelita Yasbek

Objetivo :

Este módulo visa oferecer ao aluno elementos para um aprofundamento analítico da produção teórico-metodológica do Serviço Social em diferentes perspectivas para que o aluno possa, criticamente, refletir a teoria, método e história da profissão.

Emendas :

UNIDADE I (6 horas-aula)

A questão teórico-metodológica no Serviço Social.

UNIDADE II (6 horas-aula)

Funcionalismo e Serviço Social.

UNIDADE III(12 horas - aula)

Marxismo e Serviço Social.

Bibliografia básica :

- . NETTO, José Paulo. A propósito da disciplina e metodologia . In: Serviço Social e Sociedade, nº 14, SP, Cortez Ed. , 1984.
- . _____ Serviço social crítico : problemas e perspectivas: um balanço latino-americano. CELATS, Cortez, SP, 1985.
- . LOWY, Michael. Ideologia e Ciências Sociais. São Paulo, Cortez, 1985.
- . _____ Documento de Teresópolis . CBCISS, 1970.
- . NETTO, José Paulo. O que é marxismo. São Paulo, Primeiros Passos, Brasilense, 1985.
- . GRAMSCI, A. Os intelectuais e a organização da cultura. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1985.

cont...



Resolução CONSUN 09/90

CAMPUS 1 - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 433-1500 - TELEX 1179919 UFAN BR

- . CARVALHO, Alba M. O serviço social e a questão da transformação. São Paulo, Cortez, 1983.
- . HUSSERL, Edmund A filosofia como ciência do rigor. Biblioteca Filosófica, Coimbra, 1965.
- . ALMEIDA, Ana Augusta Possibilidade e limites da teoria do serviço social. Rio de Janeiro, Francisco Alves.

MÓDULO : METODOLOGIA DO SERVIÇO SOCIAL : PRESSUPOSTOS TEÓRICO FILOSÓFICOS

Carga Horária : 30 horas

Professora Maria Rachel Tolosa Jorge

Objetivos :

1. Proceder à recuperação histórica do movimento metodológico considerando o con texto em que emergiu a sociedade norte-americana no início do século XX;
2. Analisar as formulações metodológicas em seus pressupostos teórico-filosófi - cos, a partir das primeiras formulações e as propostas advindas do movimento de reconceituação no Brasil;
3. Destacar os elementos teórico-metodológicos mais significativos dessas pro - postas, na sua discussão atual e suas expressões na prática profissional;
4. Analisar a utilização de procedimentos e instrumentos da ação profissional, a partir do referencial teórico-metodológico do Serviço Social;
5. Analisar situações e experiências profissionais vivenciadas como exercício pa - ra compreensão das matrizes teórico-metodológicas do Serviço Social.

Ementas :

UNIDADE I

O debate dos conceitos de Métodos e Metodologia no Serviço Social:

- o método nas Ciências Sociais;
- o método na Investigação Social;
- o método no Serviço Social.

UNIDADE II

As propostas metodológicas no Serviço Social: seus supostos filosóficos e teóri - cos :

- a primeira formulação - Mary Richmond;
- modelos básicos de Serviço Social - cargos : histórico, objetivos, procedimen - tos;

RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - MASPANCA PAULISTA - SP
Fone (011) 930-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

- modelos básicos de Serviço Social de Grupo : histórico, objetivos, procedimentos;
- hoje.

UNIDADE III

O Serviço Social e o bem-estar social :

- a organização de Comunidade;
- o desenvolvimento de Comunidade;
- o planejamento e a administração em Serviço Social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA :

- . ALVES, Rubem. Filosofia da ciência. São Paulo, Ed. Brasiliense, 1985.
- . CHAUI, M. e outros. Primeira filosofia - lições introdutórias. São Paulo, Ed. Brasiliense, 1985.
- . DEMO, Pedro. Introdução ao ensino da metodologia da ciência. São Paulo, Ed. Atlas, 1983.
- . GOLDMANN, Lucien. Ciências humanas e filosofia. São Paulo, Difusão Européia do Livro, 2ª ed., 1970.
- . LORRY, Michael. Ideologias e ciência social - elementos para uma análise marxistas. São Paulo, Cortez Ed., 1985.
- . SCHAFF, Adam. A concepção marxista do indivíduo. In: moral sociedade. Petrópolis, Ed. Paz e Terra.
- . ALMEIDA, A. A. Possibilidade e limites da teoria do serviço social. Rio de Janeiro, Liv. Francisco Alves, 1978.
- . BORBA, M. A. B. Valores do serviço social : influência Ricmonia no Brasil. Cortez Ed., 1983.
- . CBCISS Documento de Araxá. Rio de Janeiro, nº4 (supl.), 3ª ed., abril, 1974.
- . CBCISS Documento de Sumará. Rio de Janeiro, nº 8 (supl.), Agosto, 1980.
- . CBCISS O que é serviço social de caso ? Mary Richmond - Caderno Verde, nº 85, Ano VIII, 1974.
- . CBCISS Três modelos metodológicos - serviço social de grupo - Caderno Verde, nº 105, Ano IX, 1976.
- . CLARK, M. A. G. Funcionalismo e serviço social. In: a praxis do serviço social na direção científica, trad. de Edmilson A. Bizelli, apostila mimeografada, 1980.
- . FALEIROS, V. P. Metodologia e ideologia do trabalho social. São Paulo, Cortez Ed., 1980.

RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 433-1500 - TELEX 1179968 IFAN BR

tez Ed., 1981-

- . FALEIROS, V. P. A política social do estado capitalista. São Paulo, Cortez Ed. 1987.
- . FERREIRA, Francisco P. Serviço social para a democracia:In:Serviço Social , nº 41, 1946, p. 75-90.
- . IAMAMOTO, M. e Carvalho R. Relações Sociais e serviço social no Brasil. São Paulo, Cortez Ed. CELATS, 1982.
- . JUNQUEIRA, H. I. Educação social dos católicos.In:Serviço Social, nº 54, 1949 , p. 21-40.
- . JUNQUEIRA, H. I. Duas décadas de conceituação.In:Revista Serviço Social e Sociedade. São Paulo, Cortez Ed. , Ano II, Dez. 1980.
- . KFOURI, N. G. Determinação do objeto do serviço social e os problemas que coloca, In:Revista Debates Sociais. Rio de Janeiro, nº 14, Ano VIII, Maio,1972.
- . KFOURI, N. G. Serviço de casos - Seminários de S. S. de Casos-SESI - Salvador e Porto Alegre, RS, 1964.
- . KISNERMAN, N. Primeira abordagem da metodologia do serviço social reconceituado, In:Revista Debates Sociais, nº 15, Ano VIII, outubro, 1972.
- . KISNERMAN, N. Sete estudos sobre serviço social. São Paulo, Cortez e Novaes , 1978.
- . KONOPLA, G. Precisa-se de um método único . Toronto, Canadá, 1961.
- . KONOPKA, G. Serviço social de grupo . São Paulo, Ed. Zahar, 1972.
- . LIMA, Leila. Textos de serviço social. São Paulo, Cortez Ed., 1982.
- . MAGALHÃES, Leila V. Metodologia do serviço social na América Latina. São Paulo, Cortez Ed., 1982.
- . NETTO, J. Paulo. A propósito da disciplina de metodologia.In:Revista Serviço e Sociedade. São Paulo, Cortez Ed., Ano V, Abril, 1984.
- . PALMA, Diego. A reconceituação na América Latina. Ed. ECRO - série CELATS, cópia mimeografada para fins didáticos - FSS/PUCSP.
- . QUINTERO, M. I. Scaron. Os supostos metateóricos do serviço social e sua influência na evolução metodológica. Documento mimeografado para fins didáticos,1978, FSS/PUCSP.
- . ROBERTS, R. W. e Northen, D. Teorias do serviço social de grupo. Rio de Janeiro, Agir Ed., 1984.
- . RICHMOND, M. Caso social individual . Trad. Humanistas. Buenos Aires, 1971.
- . ALTHUSSER, L. Posições- 2. Trad. do original francês. Publicação da Ed. Graal, Rio de Janeiro, 1980.

RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 433-1500 - TELEX 1179998 IFAN BR

- . BOTTOMORC, T. B. Introdução à sociologia . Rio de Janeiro, Zahar ed, 1978.
- . CARDOSO, F. H. e Ianni O. Homem e sociedade. São Paulo, Ed. Nacional.
- . CENTRE for Contemporary Studies, Organizador. Da ideologia. Rio de Janeiro, Zahar E., 1983.
- . COMMAGER, H. S. O espírito norte-americano . São Paulo, Cultrix, 1950.
- . HALL, Lindezey .Teorias da personalidade. São Paulo, EPU, 1984.
- . HEIDBREDER, E. Psicologias do Século XX . São Paulo, Mestre Jou, 1981.
- . KONDER, L. O que é Dialética ? São Paulo, Ed. Brasiliense, 1984.
- . MARITAIN, Jacques. Cristianismo e democracia. Rio de Janeiro, Agir Ed., 1957.
- . NETTO, J. Paulo .O que é marxismo ? São Paulo, Ed. Brasiliense, 1987.
- . RIBEIRO JR. J. O que é Positivismo ? São Paulo, Ed. Brasiliense, 1987.
- . SACHS, Ignacy. Capitalismo de estado e subdesenvolvimento . Petrópolis, Ed. Vozes, 1969.



MÓDULO : METODOLOGIA DO SERVIÇO SOCIAL : SUA DISCUSSÃO ATUAL

Carga horária : 30 horas

Professora Maria Rachel Tolosa Jorge

Objetivos :

1. Proceder à recuperação histórica do movimento metodológico considerando o contexto em que emergiu a sociedade norte-americana no início do século XX;
2. Analisar as formulações metodológicas em seus pressupostos teórico-filosóficos, a partir das primeiras formulações e as propostas advindas do movimento de reconceituação no Brasil;
3. Destacar os elementos teórico-metodológicos mais significativos dessas propostas, na sua discussão atual e suas expressões na prática profissional;
4. Analisar a utilização de procedimentos e instrumentos da ação profissional, a partir do referencial teórico-metodológico do Serviço Social;
5. Analisar situações e experiências profissionais vivenciadas como exercício para a compreensão das matrizes teórico-metodológicas do Serviço Social.

Ementas :

UNIDADE I

Os "Métodos Unificadores" :

- propostas norte-americanas;
- propostas latino-americanas.

UNIDADE II

A busca do "Cientificismo" e sua extensão na metodologia do Serviço Social:

- os modelos propostos a partir da reconceituação e sua extensão no fazer profissional;
- expressões e produções brasileiras : Araxá, Teresópolis e Método B.H.;
- expressões latino-americanas : E. Ander-Egg, N. Kisnermann, Kruse, Teresa Queiróz e outros.

UNIDADE III

As propostas metodológicas "inovadoras":

- o materialismo histórico e sua expressão na ação profissional;
- as correntes fenomenológicas e o Serviço Social;
- o estágio atual das tendências da metodologia em Serviço Social.

Bibliografia básica :

- . ALVES, Rubem. Filosofia da Ciência. São Paulo, Ed. Brasiliense, 1985.
- . CHAUÍ, M. e outros Primeira filosofia - lições introdutórias. São Paulo, Ed. Brasiliense, 1985.
- . DEMO, Pedro. Introdução ao ensino da metodologia da ciência. São Paulo, Ed. Atlas, 1983.
- . GOLDMANN, Lucien. Ciências humanas e filosofia. São Paulo, Difusão Européia do Livro, 2ª ed., 1970.
- . LOROY, Michael. Ideologia e Ciência Social - elementos para uma análise marxista. São Paulo, Cortez Ed., 1985.
- . SCHAFF, Adam. A concepção marxista do indivíduo in Moral e Sociedade. Petrópolis, Ed. Paz e Terra.
- . ALMEIDA, A. A. Possibilidades e limites da teoria do serviço social. Rio de Janeiro, Liv. Francisco Alves, 1978.
- . BORBA, M. A. B. Valores do serviço social - influência Ricmoniana no Brasil. São Paulo, Cortez Ed., 1983.
- . CBCISS Documento de Araxá. Rio de Janeiro, nº 4, Ano III, Maio 1967.
- . CBCISS Documento de Teresópolis. Rio de Janeiro, nº 4 (supl.), 3ª ed., Abril 1974.
- . CBCISS Documento de Sumará. Rio de Janeiro, nº 8(supl.), Agosto, 1980.
- . CBCISS O que é serviço social de caso ? Mary Richmond - Caderno Verde, nº 85, Ano VIII, 1974.
- . CBCISS Três modelos metodológicos - serviço social de grupo - Caderno Verde nº 105, Ano IX, 1976.
- . CLARK, M. A. G. Funcionalismo e serviço social. In: A praxis do serviço social numa direção científica, trad. de Edmilson A. Bizelli, apostila mimeografada, 1980.
- . FALEIROS, V. P. Metodologia e ideologia do trabalho social. São Paulo, Cortez Ed., 1981.



- . FALEIROS, V. P. A política social do estado capitalista. São Paulo, Cortez Ed., 1987.
- . FERREIRA, Francisco P. Serviço social para a democracia. In: Serviço Social, nº 41, 1946, p. 75-90.
- . IAMAMOTO, M. e Carvalho R. Relações sociais e serviço social no Brasil. São Paulo, Cortez Ed. CELATS, 1982.
- . JUNQUEIRA, H. I. Educação social dos católicos. In: Serviço Social, nº 54, 1949, p. 21-40.
- . JUNQUEIRA, H. I. Duas décadas de reconceituação. In: Revista Serviço Social e Sociedade. São Paulo, Cortez Ed., Ano II, Dez. 1980.
- . KFOURI, N. G. Serviço de Casos - Seminários de S. S. de Casos - SESI - Salvador e Porto Alegre, RS, 1964.
- . KFOURI, N. G. Determinação do objeto do serviço social e os problemas que coloca. In: Revista Debates Sociais. Rio de Janeiro, nº 14, Ano VIII, Maio, 1972.
- . KISNERMAN, N. Primeira abordagem da metodologia do serviço social reconceituado. In: Revista Debates Sociais, nº 15, Ano VIII, outubro, 1972.
- . KISNERMAN, N. Sete estudos sobre serviço social. São Paulo, Cortez e Novaes, 1978.
- . KONOPLA, G. Precisa-se de um método único. Toronto, Canadá, 1961.
- . KONOPKA, G. Serviço social de grupo. São Paulo, Ed. Zahar, 1972.
- . LIMA, Leila. Textos de Serviço social. São Paulo, Cortez Ed., 1982.
- . MAGALHÃES; Leila V. Metodologia do serviço social na América Latina. São Paulo, Cortez Ed., 1982.
- . NETTO, J. Paulo. A propósito da disciplina metodologia. In: Revista Serviço e Sociedade. São Paulo, Cortez Ed., Ano V, Abril, 1984.
- . PALMA, Diego. A reconceituação na América Latina. Ed. ECRO - série CELATS, cópia mimeografada para fins didáticos, FSS/PUCSP.
- . QUINTERO, M. I. Scaron Os supostos metateóricos do serviço social e sua influência na evolução metodológica. Documento mimeografado para fins didáticos - 1978, FSS/PUCSP.
- . ROBERTS, R. W. e Northen, D. Teorias do serviço social de grupo. Rio de Janeiro, Agir Ed., 1984.
- . RICHMOND, M. Caso social individual. Trad. Humanistas. Buenos Aires, 1971.
- . ALTHUSSER, L. Posições - 2. Trad. do original francês, publicação da Ed. Graal, Rio de Janeiro, 1980.
- . BOTTOMORC, T. B. Introdução à sociologia. Rio de Janeiro, Zahar ed., 1978.
- . CARDOSO, F. H. e Ianni O. Homem e sociedade. São Paulo, Ed. Nacional.

RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 453-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

- . CENTRE for Contemporary Studies, organizador. Da ideologia. Rio de Janeiro , Zahar E., 1983.
- . COMMAGER, H. S. O espírito norte-americano, Trad. Jorge Fortes. São Paulo, Cultrix, 1950.
- . HALL, Lindezey. Teorias da Personalidade. São Paulo, EPU, 1984.
- . HEIDBREDER, E. Psicologias do Século XX. São Paulo, Mestre Jou, 1981.
- . KONDER, L. O que é dialética ? São Paulo, Ed. Brasiliense, 1984.
- . MARITAIN, Jacques. Cristianismo e democracia . Rio de Janeiro, Agir Ed., 1957.
- . NETTO, J. Paulo. O que é marxismo ? São Paulo, Ed. Brasiliense, 1987.
- . RIBEIRO JR., J. O que é positivismo? São Paulo, Ed. Brasiliense, 1987.
- . SACHS, Ignacy. Capitalismo de Estado e subdesenvolvimento . Petrópolis, Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 1969.

MÓDULO : METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Carga Horária : 30 horas

Professora : Doutor Milton Clemente Grecco

Objetivos :

Embasamento do aluno para o exercício da atividade científica, tanto a nível de fundamentos quanto de instrumentos.

Emendas :

1. Introdução ao estudo da disciplina Metodologia do Trabalho Científico no contexto da Área Transdisciplinar de Ensino e Pesquisa.
2. O especialista e a Visão Transdisciplinar.
3. O conhecimento na "Era da Incerteza".
4. O cultivo da dinâmica individual do cientista :
 - ciência e personalidade;
 - ciência e poder;
 - ciência e cérebro :
 - . ciclo cibernético triádico do encéfalo e sua relação com letologia;
 - . teste do quocientemental triádico e sua relação com a produção científica.
5. O conhecimento :
 - Teoria do Conhecimento;
 - . o conhecimento humano e sua evolução histórica.
 - O conhecimento científico.
6. A ciência :
 - conceito e componentes da ciência;
 - classificação das ciências;
 - características das ciências formais ;
 - características das ciências factuais;



- a demarcação científica;
- a construção do conhecimento científico.

7. Métodos Científicos :

- reflexos sobre a origem e a evolução do método;
- desenvolvimento histórico do método : Galileu, Bacon, Descartes, Newton;
- concepção atual de método e sua relação com a "Era da Incerteza";
- método indutivo;
- método dedutivo :
 - . explicação dedutivo-nomológica;
- método hipotético-dedutivo :
 - . o pensamento de Popper e sua proposta;
- o método e sua relação com a cosmovisão de quem o emprega.

8. A intuição :

- o uso das funções sintético-intuitivas do cérebro e sua importância para o processo de criação científica :
 - . heurística e intuição.

9. A formulação de um problema científico.

10. Hipótese científica :

- definição;
- componentes : variáveis;
- importância e função,
- plano de verificação.

11. O processo de investigação científica :

- plano estratégico de pesquisa;
- a experimentação;
- a demonstração.

12. As conclusões em ciência :

- a lei científica ;
- a generalização empírica;
- a tendência;
- a nova hipótese;
- o ensinamento dedutivo.

13. A teoria científica :

cont...



- o papel da teoria em relação aos fatos;
 - os fatos e sua relação com a teoria;
 - as características de sua teoria científica. Seus resultados, sua testabilidade, sua falseabilidade.
14. A busca de sentido através do discurso : a Lógica :
- a Lógica formal;
 - em busca de uma Lógica da natureza;
 - . Lógica dialética,
 - . a Lógica trialettica de W. Gregori;
 - a Lógica formal e a Lógica da Natureza aplicada à apreciação científica do fato : a metodologia científica.
 - a concorrência lógica do texto científico :
 - . a coerência interna do texto,
 - . a coerência externa do texto : a intersubjetividade como fator de limitação e apoio do conhecimento científico.
15. As ciências da ciência:
- psicologia da ciência, sociologia da ciência, política da ciência,
 - epistemologia - filosofia da ciência :
 - . a crítica e o desenvolvimento do conhecimento :
 - * o pensamento de Mário Bunge,
 - * a crítica e o desenvolvimento do conhecimento e as contribuições de Feyerbend, Kuhn, Lakatos, Popper e Watkins,
 - . ciência e paradigmas.
16. Perspectivas para a ciência e o conhecimento na "Era da Incerteza" :
- a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade,
 - reducionismo versus holismos :
 - . as propostas de Fritjof Capra e M. Ferguson,
 - . a proposta transdisciplinar de W. Gregori : a cibernética social,
 - . o pensamento complexo de E. Morin.
17. Em busca de um paradigma para a ciência e o conhecimento na "Era da Incerteza":
- possíveis contribuições da metodologia científica na busca da natureza da Natureza, da vida da Vida e do conhecimento do Conhecimento.

Bibliografia básica :

BUNGE, Mário. Epistemologia. São Paulo, T.A. Queiroz EDUSP, 1980, 246p.

RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

- . BUNGE, Mário. La investigación científica y su filosofía. Barcelona, Ariel , 1976, 265 p.
- . BRONOWSKI, J. O senso comum da ciência. São Paulo, EDUSP, 1977, 126p.
- . CAPRA, Fritjof. O tao da Física. São Paulo, Cultrix, 1975, 260 p.
- . CAPRA, Fritjof. O ponto de mutação. São Paulo, Cultrix, 1982, 447p.
- . CERVO, A. L. BERVIAN, P. A. Metodologia científica. São Paulo, McGraw-Hill , 1978, 144p.
- . CHARON, Jean. O espírito esse desconhecido. São Paulo, Melhoramentos, 1980 , 194p.
- . DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo, Atlas , 1981. 255p.
- . FERGUSON, Marilyn. The aquarian conspiracy. Londres, Paladin, 1980, 494p.
- . FROST JR., S. E. Ensinos básicos dos grandes filósofos. São Paulo, Cultrix, 274p.
- . HESSEN, Johannes. Teoria do conhecimento. Coimbra, Arménio A. Amado, 1980, (1ª edição 1925), 206p.
- . GEWANDSZNAJDER, Fernando. O que é método científico. São Paulo, Pioneira, 1989 , 226p.
- . GRECCO, Milton. A aventura humana entre o real e o imaginário. São Paulo, Perspectiva, 1985, 231p.
- . GREGORI, Waldemar de. Cibernética social I. São Paulo, Perspectiva, 1984. 207p.
- . HAWKING, Stephen. Uma breve história do tempo. Rio de Janeiro, Rocco, 1988 , 262p.
- . HEMPEL, Karl, G. Filosofia da ciência natural. Rio de Janeiro, Zahar, 1970, 142p.
- . KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo, Perspectiva , 1989, 257p.
- . LAKATOS, Eva Maria Metodologia científica. São Paulo, Atlas, 1982, 231p.
- . LAKATOS, I. MUSGRAVE, A. A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São Paulo, Cultrix-EDUSP, 1979, 343p.
- . LOSEE, John. Introdução histórica à filosofia da ciência. São Paulo, Itatiaia , 1979, 229p.
- . LUCIE, Pierre. A gênese do método científico. Rio de Janeiro, Campus, 1978, 149p.
- . MAGEE, Bryan. As idéias de Popper. São Paulo, Cultrix, 1973, 109p.
- . MONOD, Jacques. O acaso e a necessidade. Petrópolis, Vozes, 1976, 219p.
- . MORENTE, Manuel Gracia. Fundamentos de filosofia. São Paulo, Mestre Jou, 1980 , 324p.
- . MORGENBESSER, Sidney. Filosofia da ciência. São Paulo, 258p.



RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

- . MORIN, Edgar. O método - a natureza da natureza. Portugal, Europa-América, 1977 , 363p.
- . _____ O método II - a vida da vida. Portugal, Europa-América, 1980, 437p.
- . _____ O método III - o conhecimento do conhecimento. Portugal, Europa-América, 1986, 229p.
- . _____ O enigma do homem. Rio de Janeiro, Zahar, 1975, 227p.
- . _____ Para sair do século XX. São Paulo, Nova Fronteira, 1981, 346p.
- . POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. São Paulo, Cultrix, 1959, 567p.
- . PRIGOGINE, Ilya. A nova aliança. Brasília. Editora da Universidade de Brasília , 1984, 247p.
- . QUINE, W. V. Filosofia da lógica. Rio de Janeiro, Zahar, 1972, 139p.
- . RUDNER, Richard . Filosofia da ciência social. Rio de Janeiro, Zahar, 1966, 164p.
- . RUIZ, Álvaro João. Metodologia científica. São Paulo, Atlas, 1978, 168p.
- . SALMON, Wesley C. Lógica. Rio de Janeiro, Zahar, 1978, 142p.
- . SAGAN, Carl. Os dragões do édem. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1977, 195p.
- . WILSON, Edward O. Da natureza humana. São Paulo, T. A. Queiroz-EDUSP, 1978, 263p.



RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULESTA - SP
Fone (011) 933-1500 - TELEX 1179999 IFAN BR

- . MORIN, Edgar. O método - a natureza da natureza. Portugal, Europa-América, 1977 , 363p.
- . _____ O método II - a vida da vida. Portugal, Europa-América, 1980, 437p.
- . _____ O método III - o conhecimento do conhecimento. Portugal, Europa-Amé-
rica, 1986, 229p.
- . _____ O enigma do homem. Rio de Janeiro, Zahar, 1975, 227p.
- . _____ Para sair do século XX. São Paulo, Nova Fronteira, 1981, 346p.
- . POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. São Paulo, Cultrix, 1959, 567p.
- . PRIGOGINE, Ilya. A nova aliança. Brasília. Editora da Universidade de Brasília ,
1984, 247p.
- . QUINE, W. V. Filosofia da lógica. Rio de Janeiro, Zahar, 1972, 139p.
- . RUDNER, Richard . Filosofia da ciência social. Rio de janeiro, Zahar, 1966, 164p.
- . RUIZ, Álvaro João. Metodologia científica. São Paulo, Atlas, 1978, 168p.
- . SALMON, Wesley C. Lógica. Rio de Janeiro, Zahar, 1978, 142p.
- . SAGAN, Carl. Os dragões do édem. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1977, 195p.
- . WILSON, Edward O. Da natureza humana. São Paulo, T. A. Queiroz-EDUSP, 1978, 263p.



RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

MÓDULO : POLÍTICA SOCIAL

Carga Horária : 30 horas

Professor Mestre Ademir Alves da Silva

Emendas :

UNIDADE I

A política social contemporânea:

- Diferentes paradigmas de análise das políticas sociais;
- Tendências da política social na América Latina;
- A crise do social Welfare State : perspectivas;
- Política Social : as funções de acumulação e de legitimidade nas intervenções sociais do Estado Capitalista.

UNIDADE II

A política social da "Nova República" : análise de principais programas sociais em nível federal, estadual e municipal nas áreas de :

- Habitação;
- Menor e família;
- Saúde e Previdência;
- Educação;
- Assistênica Pública.

UNIDADE III

A política social como palco de lutas sócio-políticas na conquista da cidadania no âmbito da produção e no âmbito da reprodução social ou consumo :

- O movimento sindical em face dos avanços e recuos da política salarial na "Nova República".
- Sindicalismo brasileiro : modernização e/ou ruptura ?
- Estado e movimentos sociais : os limites à ação do capital e as respostas efetivas às demandas populares (redes de água e esgotos, serviços de saúde, transporte coletivo, educação, acesso à terra urbana e rural, etc.);
- A polêmica em torno dos gastos sociais estatais em vista de seus desdobramentos para os diferentes setores da sociedade;



- Os movimentos sociais em face da crise econômica e da inerente perspectiva de revitalização do controle social : reatualização da ordem vigente ?

Bibliografia básica :

- .BRAGA, José Carlos; Paula, Sérgio Goes de. Saúde e previdência : estudos de política social . São Paulo, CEBES-HUCITEC, 1981.
- . FALEIROS, V. de P. A política social do estado capitalista : as funções da previdência e da assistência social. 2.ed. São Paulo, Cortez, 1982.
- . _____ O que é política social. 2.ed. São Paulo, Brasiliense , 1988.
- . FURTADO, Celso. O Brasil Pós "Milagre". Rio de Janeiro, Paz e Terra. 5.ed. , 1981.
- . FREITAS, Barbara. Estado, escola e sociedade. São Paulo, Moraes, 1980, 4.ed.
- . KOWARICK L. Processo de desenvolvimento do Estado na América Latina e políticas sociais. In: Serviço social e Sociedade - nº 17. São Paulo, Cortez, 1985.
- . MARSIGLIA, Regina G. Medicina de convênios com empresas na evolução da previdência social. In: S.S.S., nº 16. São paulo, Cortez, 1984.
- . SINGER, P. & BRANT, V. C. São Paulo: o povo em movimento. Petrópolis, Vozes , 1980.
- . VIEIRA, E. Estado e miséria social no Brasil: de Getúlio a Geisel. São Paulo , Cortez, 1983.
- . RAICHELIS; R. e ROSA, C. M.M. Considerações a respeito da prática do serviço social em movimentos sociais : fragmentos de uma experiência. In: S.S.S. nº 8 . São Paulo, Cortez, 1982.
- . Artigos de jornais e revistas sobre Ecologia (Defesa da Amazônia) e questões relacionadas aos diversos movimentos sociais.



RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAM BR

MÓDULO : PLANEJAMENTO EM SERVIÇO SOCIAL

Carga Horária : 30 horas

Professor Mestre Ademir Alvesda Silva

Ementas :

UNIDADE I

Gênese e evolução do planejamento governamental :

- Histórico;
- Elementos conceituais;
- Tipologia e Planos;
- Planejamento nas "economias de mercado" e "economias planificadas"

UNIDADE II

O planejamento segundo diferentes concepções quanto à realidade social no Brasil:

- O planejamento ortodoxo : autoritarismo tecnocrático ?
- O planejamento participativo : democratização ou cooperação e consenso ?
- O planejamento como expressão das lutas sociais e políticas : espaço contraditório.

UNIDADE III

Tendências do Planejamento Social e Econômico na atual conjuntura brasileira :

- Em nível federal :
 - . O 4º P.N.D.
 - . O plano de metas
 - . O plano cruzado de estabilização econômica
 - . O plano de consistência macro-econômica
- Em nível estadual :
 - . prioridades do governo : principais programas
- Em nível municipal :
 - . o plano Diretor do Município de São Paulo.

UNIDADE IV

A prática profissional no interior da prática histórico social mais ampla :



- Planejamento : instrumento técnico-científico da ação profissional;
- O legal-normativo e o histórico-social;
- Crítica social e repertório técnico-operativo : as pautas e estratégias de intervenção profissional.

Bibliografia Básica :

- Artigos de jornais : Folha de São Paulo, 23/03/1989 - Floresta não funciona como pulmão da Terra; Desmatamento pode alterar o clima mundial; Colonização causou a morte de grande número de índios; Principais projetos econômicos na região neste século ; O que é conversão de dívida externa por natureza. Folha de São Paulo, 02/04/89, Suplemento D. A indústria da ecologia.
- . BIERRENBACH, Maria Ines. Política e planejamento social. São Paulo, Cortez, 1981.
 - . CARVALHO, Horácio M. Comunicações e planejamento. Ed. Paz e Terra. Rio de Janeiro, 1980.
 - . FERREIRA, Francisco W. Planejamento sim e não. 2.ed. Rio de Janeiro, Ed. Paz e Terra, 1981.
 - . I PND da Nova República. Brasília, Novembro 1985, Parte II.
 - . LAPER, Beth M. Planejamento no Brasil. Ed. Perspectiva, 1975.
 - . IANNI, Otávio. Estado e planejamento econômico no Brasil. Rio de Janeiro, Brasiliense, 1971.
 - . SPOSATI, Aldaia de O. Elementos sobre a evolução histórica do planejamento nos seus aspectos sociais, filosóficos, econômicos e políticos. In: Revista Serviço Social e Sociedade, nº 2, Ed. Cortez, São Paulo.
 - . VIEIRA, Evaldo. Estado e miséria social no Brasil. 2.ed. Ed. Cortez, São Paulo, 1985.
 - . BAPTISTA, M. Veras. Planejamento : introdução à metodologia do planejamento social. Ed. Moraes, 1981.
 - . BARBOSA, M. da Costa. Planejamento em serviço social. Tese de Mestrado, PUC/SP, 1978.
 - . FALKEMBACH, Elza M. F. e outros. Planejamento participativo : contribuições para um trabalho de base. Ed. Vozes, Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado, Rio Grande do Sul.
 - . SPOSETI, Aldaia e outros. Projetos e processo de mudança. mimeo. PUC/SP, março / 1979.

MÓDULO : ADMINISTRAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

Carga Horária : 30 horas

Professora Mestre Olda Abdreazza Morbin

Objetivos :

Fundamentação teórica para análise das Instituições e sua lógica interna de funcionamento; instrumentalização para a prática de Administração de Serviços Sociais.

Ementas:

Enfoque Clássico de Administração:

- Histórico da Burocracia;
- As Escolas da Administração;
- As diretrizes básicas da Administração;
- Os instrumentos administrativos.

Enfoque Contemporâneo da Administração:

- Decisão e Participação;
- Autogestão, Cogestão e outras formas;
- A Questão dos Serviços hoje - a terciarização da Economia.

Bibliografia básica:

- . KOONTZ, Harold & O'Donnel, Cyrill. Princípios de administração.
Liv. Pioneira Edit., S.P.
- . DRUCKER, Peter F. Administração: responsabilidade, tarefas e práticas.
Liv. Pioneira Edit., São Paulo.
- . TRAGTENBERG, Maurício. Burocracia e ideologia-ensaios. Edit. Ática, São Paulo.
- . TRAGTENBERG, Maurício. Administração, poder e ideologia. Edit. Moraes, São Paulo.
- . MOTTA, Fernando Prestes. Participação e co-gestão- novas formas de participação ,
digo administração- Col. I Vôos, Brasiliense,



RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 433-1500 - TELEX 1178949 UFAN BR

- . KARACH, Ursula M. Simon. O serviço social na era dos serviços.
Edit. Cortez, São Paulo, 1987.
- . HUBERMAN, L. A história da riqueza do homem. Edit. Pioneira, São Paulo.



RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 432-1500 - TELEX 1175999 IFAN BR

MÓDULO : SUPERVISÃO EM SERVIÇO SOCIAL

Carga Horária : 30 horas

Professores Doutora Marta Alice Feiten Buriolla - Responsável
Mestre Laisa Regina Maio Campos Toledo

Objetivos :

Conhecimento e reflexão sobre o processo de ensino aprendizagem na formação profissional do assistente social, enfocando a supervisão e o papel profissional, numa perspectiva de instrumentalização de sua ação.

Ementas :

UNIDADE I

A formação profissional do Assistente Social :

- O serviço social enquanto profissão inserido no contexto da sociedade brasileira;
- Concepção de prática profissional;
- Perfil dos agentes envolvidos e suas relações no contexto.

UNIDADE II

A supervisão em serviço social :

- Determinantes históricos e perspectivas;
- O Processo de ensino-aprendizagem;
- Componentes conceituais da supervisão;
- As relações : estagiário - instituição, estagiário - população, estagiário-supervisor;
- Questões metodológicas da supervisão em serviço social;
- Instrumentos e técnicas;
- Avaliação.

Bibliografia Básica :

- . BURIOLLA, Marta Alice Feiten e SPADINI, Iara As implicações do exercício da supervisão em serviço social e as alternativas para regulamentação. Comissão do CRAS, 9ª região, Jornal do CRAS , Ano II, Setembro, 1983, nº 24.

RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRASANCA PAULISTA - SP
Fone (011) 433-1500 - TELEX 1179949 UFAN BR

- . FALEIROS, Vicente de Paula Espaço institucional e espaço profissional. In: Serviço Social e Sociedade, nº 1. São Paulo, Cortez.
- . MALHEIROS, Ugo Considerações sobre o termo supervisão. In: Revista da Cultura Social, Ano XV, nº 77.
- . ONU O conteúdo da formação para o serviço social - ensino prática ou supervisão. Trad. Escola de Serviço Social-PUC/São Paulo, do Cap. XII do Training for Social Work Summary.
- . ESBOÇO de uma proposta de concepção de profissão. PUC/SP, Texto extraído do I Relatório de pesquisa "Revista Curricular" da Faculdade de Serviço Social da PUC / SP, 1º Semestre de 1983.
- . SANTOS, Antonio Gonçalves dos A prática do serviço social nas instituições. In: Serviço Social e Sociedade, nº 2. São Paulo, 1980.
- . SHERIFF, Tereza e outros Los aspectos filosóficos de la supervisión en trabajo social. Buenos Aires, ECRU, 1975.
- . TOLEDO, Laís Regina Di Maio Campos. Revista Serviço Social e Sociedade, nº 16. São Paulo, Cortez, 1985.
- . VIEIRA, Balbina Otoni. Supervisão em serviço social. Agir, 1979.
- . WANDERLEY, Luiz Eduardo. Perspectiva do profissional na atual conjuntura. In: Serviço Social e Sociedade, nº 2. São Paulo, Cortez.



RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 932-1500 - TELEX 11799919 UFAN BR

MÓDULO : METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO POPULAR

Carga Horária : 30 horas

Professora Mestre Luzia Fátima Lippi

Objetivos :

Possibilitar a reflexão crítica da trajetória da Educação Popular no Brasil, aprofundando expoentes, propostas metodológicas e experiências.
Propiciar reflexão acerca da influência das propostas de Educação Popular no Serviço Social.

Ementas :

UNIDADE I

Retrospectiva da Educação Popular no Brasil

- . Referência histórica : análise conjuntural, década - 50/60/70.
- . Conceituação : Educação Popular - Educação Formal.

UNIDADE II

A Educação Popular como alternativa de ação para o trabalho popular

- . O processo de conscientização na proposta de Paulo Freire (metodologia de ação).
- . A investigação temática.
- . Propostas metodológicas atuais.

UNIDADE III

A educação a serviço dos movimentos sociais populares

UNIDADE IV

Análise de experiências práticas

- . aulas expositivas
- . painéis
- . utilização de recursos audiovisuais

Bibliografia básica :

- . BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Repensando a pesquisa participante. São Paulo, Brasilense, 1984.
- . BEZERRA, Aída e Brandão, Carlos Rodrigues. A questão política da educação popular -



RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 933-1500 - TELEX 1179999 IFAN BR

- lar. São Paulo, Brasiliense, 1980.
- . SILVA, Maria Ozanira da Silva. Refletindo a pesquisa participante. São Paulo, Cortez, 1986.
 - . SHIDLENI, Michel. Crítica metodológica, investigação e enquete operária. São Paulo, Polis, 1980.
 - . _____. Notas sobre a pesquisa-ação. In: Serviço Social e Sociedade, São Paulo, Cortez, dez/1983, nº10.
 - . COSTA, Beatriz. Para analisar uma prática de educação popular. Cadernos de Educação Popular. Rio de Janeiro, Vozes, 1981. Vol. 1.
 - . BARREIRO, Júlio. Educação popular e conscientização. Petrópolis, Vozes, 1980.
 - . TORRES, Carlos Alberto. Diálogo com Paulo Freire. São Paulo, Loyola, 1977.
 - . JANUZZI, Gilberto Martino. Confronto pedagógico Paulo Freire e Mobraal. São Paulo, Cortez e Moraes, 1979.
 - . EDUCAÇÃO Popular II, Suplemento Cei, nº 22, Outubro 1978.
 - . GERMANO, José Willington. Lendo e aprendendo : a campanha do pé no chão. São Paulo, Cortez, 1982.
 - . PALMA, Diego. A prática política dos profissionais : o caso do serviço social. São Paulo, Cortez, 1986.
 - . REVISTA. Serviço Social e Sociedade.
 - . TESSITORE, Arlete et all. Uma reflexão sobre o trabalho nas áreas centrais e periféricas da cidade de São Paulo. In: Serviço Social e Sociedade, São Paulo, Cortez, 1980, Ano I, nº 3.
 - . FREIRE, Paulo. A prática de pensar a prática é a melhor maneira de aprender a pensar certo. In: Serviço Social e Sociedade. São Paulo, Cortez, Ano I, nº 3, 1980.
 - . SILVENT, Mª Teresa (org.). Educação comunitária : a experiência do Espírito Santo. São Paulo, Brasiliense, 1984.
 - . PICCHIA, Pedro del. A batalha da colina : a democracia chega a Piracicaba. 1982.
 - . BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A prática e a prática profissional. Palestra proferida no Seminário Regional de ABESS, Região Sul II. São Paulo, Maio, 1981.
 - . FALEIROS, Vicente de Paula. Espaço profissional e espaço institucional. In: Serviço Social e Sociedade. São Paulo, Cortez, 1979, nº 1.
 - . SILVA, Maria Ozanira da Silva. Refletindo a pesquisa participante. São Paulo, Cortez, 1986.
 - . BLAY, Eva et all. A luta pelo espaço : habitação, e a política e o habitante. Rio de Janeiro, Vozes, 1978.
 - . BORJA, Jardi. Movimientos sociales urbanos. Buenos Aires, SIABm 1975.
 - . CASEIRO, Luciano. Loteamentos clandestinos : consequências penais. São Paulo, Universitária de Direito, 1979.

RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 214
CEP 13.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 433-1500 - TELEX 1179945 IFAN BR

- . CASTELLIS, Manuel. Movimientos sociales urbanos. 4.ed. México, sigla XXI, 1974.
- . DURHAM, Eunice. Movimentos sociais : a construção da cidadania. Novos Estudos , São Paulo, CEBRAP, Outubro de 1984, V.10.
- . MOISÉS, José Alvaro et all. Cidade, povo e poder. 2.ed. Rio de Janeiro, CEDEC / Paz e Terra, Abril, 1984, V. 5.
- . EVERS, Silman. A face oculta dos movimentos sociais. Novos Estudos, São Paulo , CEBRAP, abril de 1984, v.6, nº 4.
- . KOWARICK, Lúcio. A espoliação urbana. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979.
- . _____ Cidade, usos e abusos. São Paulo, Brasiliense, 1978.
- . MOISÉS, José Alvaro et all. Contradições urbanas e movimentos sociais. 2.ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978.
- . _____ Classes populares e protesto urbano. Tese de Doutorado, USP, 1978.
- . OLIVEIRA, Ariovaldo. A lógica da especulação imobiliária. In: Geografia Teoria e Política. Rio de Janeiro, Vozes, 1982.
- . SINGER, Paulo et all São Paulo : o povo em movimento. Rio de Janeiro, CEABRAP / Vozes, 1980.
- . TELLES, Vera da Silva e BAVA, Silvío Caccia. O movimento de ônibus: articulação de um movimento reivindicatório de periferia. Espaço e Debates. São Paulo, Cortez, 1981, ano 1, nº 1.
- . _____ São Paulo : entre o bairro e a fábrica : a luta dos trabalhadores. São Paulo, CEDEC, 1982, mimeo.
- . _____ A experiência do autoritarismo e as práticas instituintes : os movimentos em São Paulo nos anos 70. Dissertação de mestrado em Ciências Políticas da Universidade. USP/ 1984.
- . WANDERLEY, Luiz Eduardo Movimentos sociais populares : aspectos econômicos, sociais e políticos. In: Encontros com a Civilização Brasileira. Rio de Janeiro , Civilização Brasileira, 1980, v. 25.
- . REVISTA Serviço social e Sociedade. São Paulo, Cortez, Março 1982, nº 8.
- . BOLETIM do 1º Congresso da Mulher Paulista, março de 1979. (Movimento de luta por creche) ver CPV.
- . DOSSIÊ Loteamento Clandestinos. São Paulo, CPV, 1983.
- . MOISÉS, José Alvaro. A greve de massa e crise política : estudo da greve dos 300mil em São Paulo de 1953-54. São Paulo, Polis, 1978.
- . CARDOSO, Fernando Henrique (org.). Economia e movimentos sociais na América Latina. São Paulo, Brasiliense, 1975.
- . ABRAMOVAY, Ricardo. Marxistas e cristãos : aqui e agora. Encontros com a civilização brasileira. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1980, v.28.





UNIVERSIDADE
SÃO FRANCISCO

CONSUN
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO CONSUN 09/90

CAMPUS I - Av. São Francisco de Assis, 218
CEP 12.900 - BRAGANÇA PAULISTA - SP
Fone (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAM BR

- . FREI BETTO O que é comunidade eclesial de base ? Coleção Primeiros Passos ,
4.ed. São Paulo , Brasiliense, 1981, nº 19.
- . PRADILLA, Emílio. Comunidades eclesiais de base e camadas populares. Encontros
com a Civilização Brasileira. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1980 ,
v.22.